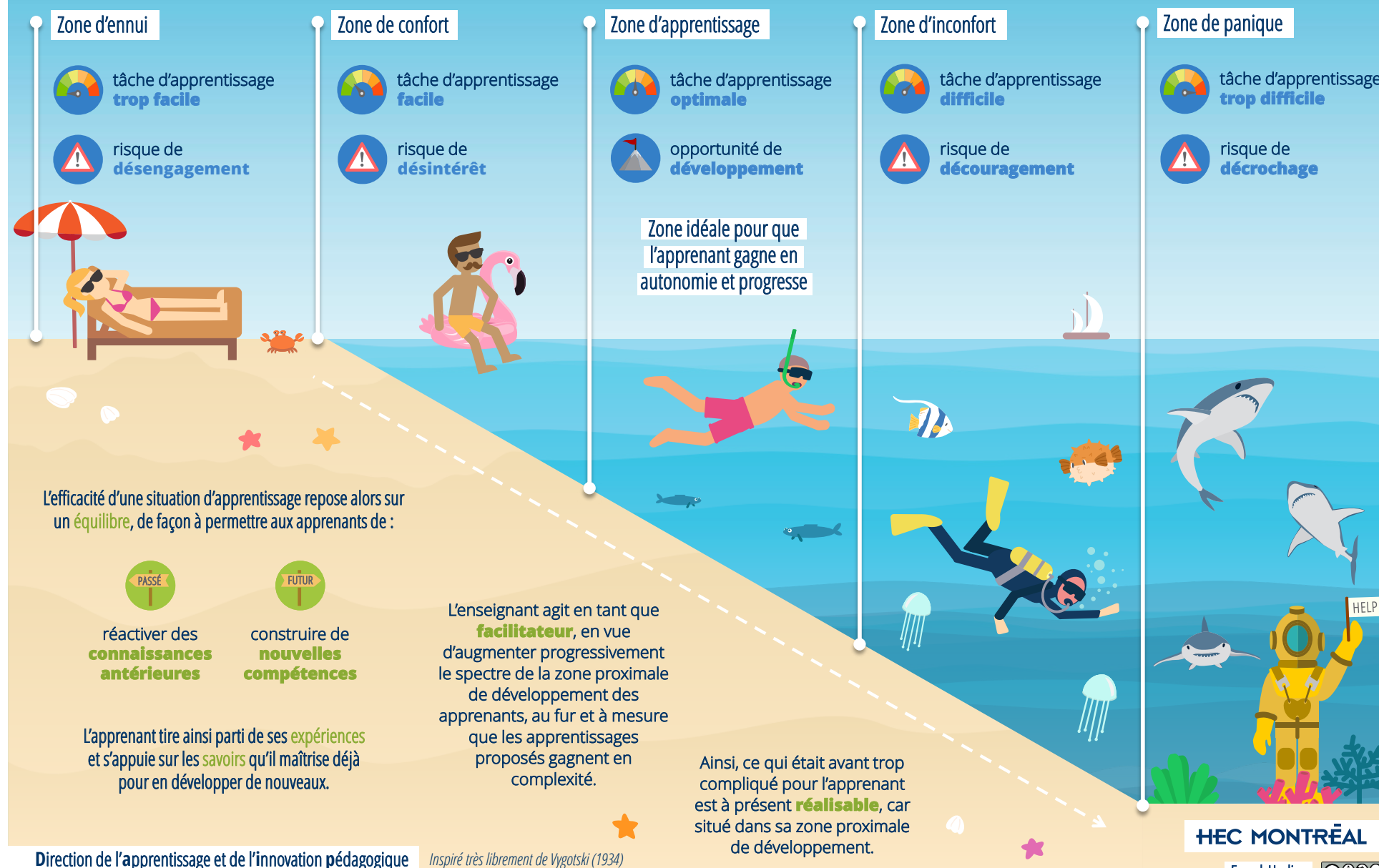


LA ZONE PROXIMALE DE DÉVELOPPEMENT

Pour être adéquate, une activité d'apprentissage doit se situer dans la **zone proximale de développement** de l'apprenant, c'est-à-dire à mi-chemin entre ce qui est **trop simple** et ce qui est **trop complexe**.

La tâche d'apprentissage proposée doit être à la fois **réalisable** par les apprenants tout en comportant une part de **défi**.



Direction de l'apprentissage et de l'innovation pédagogique

Inspiré très librement de Vygotski (1934)

BIBLIOGRAPHIE ET SITOGRAPHIE

Sont listées ci-dessous quelques ressources vous permettant d'illustrer la notion de stéréotype et de préjugé. Elles abordent la question des femmes dans le domaine scientifique.

RESSOURCES VIDÉOS ET / OU AUDIOS

- Stéphanie Comète – Stéréotypes et préjugés : https://www.youtube.com/watch?v=798q8o_Ycc
- Association Française des Banques – Luttons contre les stéréotypes de genre : https://www.youtube.com/watch?v=ve_t1Eo-eYU
- Tilt ! – Égalité femmes-hommes, la lutte continue : <https://www.youtube.com/watch?v=35-RaA6xPlk>
- France TV – L'impact des stéréotypes de genre dans les métiers : <https://www.lumni.fr/video/l-impact-des-stereotypes-de-genre-dans-les-metiers>
- France TV – Une femme ingénieure en mécanique : <https://www.lumni.fr/video/une-femme-ingenieure-en-mecanique>
- France TV – Les femmes oubliées de l'informatique : <https://www.lumni.fr/video/les-femmes-oubliees-de-l-informatique>
- France TV – Les femmes scientifiques sont-elles moins compétitives que les hommes ? : <https://www.lumni.fr/video/les-femmes-scientifiques-sont-elles-moins-competitives-que-les-hommes>
- France TV – Les femmes en minorité en maths et sciences du numérique : <https://www.lumni.fr/video/les-femmes-en-minorite-en-maths-et-sciences-du-numerique>
- ONISEP – Tous égaux devant les sciences ? : <https://oniseptv.onisep.fr/video/tous-egaux-devant-la-sciences>
- ONISEP - Les stéréotypes de genre et leur impact sur les élèves : <https://oniseptv.onisep.fr/video/les-stereotypes-de-genre-et-leur-impact-sur-les-eleves>
- Le Labo des savoirs – Stéréotype de genre dans les filières scientifiques : <https://www.youtube.com/watch?v=MHmVhoYvDAc>
- Tedx Talks – Les stéréotypes : des biais cognitifs puissants par Isabelle Régner : https://www.youtube.com/watch?v=VnAS_PFq5pY
- Ressource en anglais sous-titrée : European Institute for Gender Equality – Gender stereotypes and education : <https://www.youtube.com/watch?v=nrZ21nD9I-0>

RESSOURCES TEXTUELLES

- Matheuses : Les filles, avenir des mathématiques, écrit par Clémence Perronnet, Claire Marc et Olga Paris-Romaskevich : <https://www.insmi.cnrs.fr/fr/matheuses>
- Les filles sont parfaites pour les sciences, sous la direction d'Isabelle Vauglin et Anne Hahuenauer, avec les cartes blanches de Valérie Masson Delmotte et Esther Duflo : <https://www.cnrs.fr/fr/actualite/au-cnrs-les-femmes-en-science-sur-le-devant-de-la-scene>
- L'effet Matilda écrit par Ellie Irving : <https://www.babelio.com/livres/Irving-Leffet-Matilda/979061>
- Fiche notion « Stéréotypes et préjugés » du Réseau Canopé : https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/eduquer_contre_racisme/notion_stereotypes_prejuges.pdf

Certaines questions du quizz sont extraites du quiz Femmes et Filles de Science 2025 : mpdf.cnrs.fr/le-quiz-femmes-et-filles-de-science-2025/out